



**NAUCZANIE HYBRYDOWE –
zasady i procedury
obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 20
im. Polskich Olimpijczyków w Tarnowie
w sytuacji ograniczenia nauczania zdalnego
w związku z COVID-19**

Tarnów, 28 września 2020 r

Podstawa prawna:

1. Art. 68 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (t. j. Dz. U z 2020 r poz. 910 i 1378)
2. Ustawa z dnia 5 grudnia 2008 r. o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi (Dz. U. z 2019 r. poz.1239 ze zm.),
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 ze zm.)
4. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹) z dnia 4 września 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2020 poz. 1537)
5. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹) z dnia 4 września 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 poz. 1539)
6. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹) z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 poz. 1386)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 1394).
8. *Zarządzenie nr 19/2019/2020 z dn. 25.08.2020 r Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 20 w Tarnowie w sprawie w sprawie warunków pracy szkoły od 1.09.2020 r i wprowadzeniem procedur bezpieczeństwa w szkole*
9. *wytycznych opracowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej wspólnie z Głównym Inspektorem Sanitarnym i Ministrem Zdrowia.*

Cel procedur: zapewnienie realizacji podstawy programowej w tak zwanej formule hybrydowej dla uczniów fizycznie uczestniczących w zajęciach oraz dla uczniów realizujących zajęcia w formule kształcenia na odległość

Zakres obowiązywania procedury: zasady postępowania nauczycieli, rodziców i uczniów szkoły podczas sprawowania opieki i organizowania zajęć z uczniami w szkole w okresie podjętych decyzji dotyczących przejścia na nauczanie hybrydowe

Uczestnicy postępowania: dyrektor, nauczyciele, rodzice, pracownicy administracji i obsługi szkoły, uczniowie.

I. TŁO SYTUACJI ZWIĄZANEJ Z WPROWADZENIEM NAUCZANIA HYBRYDOWEGO

1. Decyzję, o całkowitym lub częściowym zamknięciu placówki, czyli o przejściu na nauczanie zdalne lub hybrydowe podejmuje Dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym i przy pozytywnej opinii powiatowego inspektora sanitarnego.
2. Dyrektor może zdecydować o zawieszeniu:
 - a) jednego lub kilku oddziałów bądź klas,
 - b) całego etapu edukacyjnego (np. tylko I-III),
 - c) grupy lub grup wychowawczych,
 - d) niektórych zajęć (np. tylko wychowania fizycznego, zajęć świetlicowych czy zajęć rozwijających zainteresowania).
3. Po podjęciu przez Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny decyzji o przesunięciu formy nauczania ze stacjonarnej na hybrydową, w zależności od poziomu nauczania lub klas objętych zagrożeniem, będziemy stosować dostosowany do sytuacji wariant uzależniony od poziomu wiekowego klas.
4. Czas ograniczenia funkcjonowania szkoły jest nieoznaczony. W przypadku ustąpienia zagrożenia zdrowia uczniów i pracowników Dyrektor podejmuje decyzje o powrocie do formy stacjonarnej.
5. Informację o przejściu na nauczanie hybrydowe lub zdalne w możliwie jak najszybszym czasie (niezwłocznie) przekazują wychowawcy klas uczniom i rodzicom (bezpośrednio, mailowo, telefonicznie).
6. Możliwe opcje funkcjonowania szkoły:

WARIANT	
Hybrydowy	Zdalny
<ul style="list-style-type: none">➤ Dla uczniów pozostających na kwarantannie, lub w szczególnym przypadkach wynikających z sytuacji zdrowotnej,➤ dla uczniów przewlekłe chorych, na podstawie opinii lekarza sprawującego opiekę zdrowotną nad uczniem,➤ dla uczniów, którzy mają orzeczenie o indywidualnym nauczaniu z poradni psychologiczno-pedagogicznej,➤ organizacja zajęć w mniejszych grupach lub dla części klas (np. klasy I-III – zajęcia stacjonarne, a starsze klasy zajęcia zdalne)	<ul style="list-style-type: none">➤ Zawieszenie wszystkich zajęć stacjonarnych – przejście na nauczanie zdalne dla wszystkich uczniów.

7. Powyższa procedura ma charakter alternatywny i może ulec zmianom w razie zmiany wytycznych Ministerstwa Edukacji Narodowej, Głównego Inspektora Sanitarnego i Ministra Zdrowia.
8. Wychowawcy klas są odpowiedzialni za przekazanie niniejszych procedur uczniom i rodzicom w trakcie konsultacji klasowych na przełomie IX/X 2020 r
9. W przypadku przejścia na nauczanie zdalne zastosowanie mają procedury realizowane w okresie po 12 marca 2020 r (II półrocze r. szk. 2019/20)
10. W przypadku przejścia na nauczanie hybrydowe zastosowanie mają poniższe zasady realizacji nauczania zdalnego.
11. Świetlica szkolna pracuje w normalnym rytmie w godz. 6.30 – 16.30. Możliwe jest przeniesienie niektórych nauczycieli do pracy w świetlicy.
12. Do świetlicy uczęszczać będą jedynie uczniowie klas I – III zapisanych wcześniej do świetlicy.
13. Praca nauczycieli świetlicy podporządkowana zostaje harmonogramowi nauczania hybrydowego w klasach I – III.
14. Biblioteka szkolna pracuje na zasadach określonych na dzień 1 września 2020 r.;
15. Zajęcia rewalidacyjne i specjalistyczne prowadzone są w szkole, zgodnie z planem, z zachowaniem procedur bezpieczeństwa i reżimu sanitarnego
16. W przypadku zaistnienia potrzeby konsultacji lub skorzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej ucznia, który w danym tygodniu odbywa naukę zdalną, dopuszcza się możliwość prowadzenia ich na terenie szkoły, po wcześniejszym ustaleniu daty i terminu z nauczycielem.
17. Obiady wydawane będą uczniom przebywającym na nauczaniu stacjonarnym w danym dniu w szkole. Nie będą wydawane obiady na wynos.
18. Zawieszają się przebywanie rodziców na terenie szkoły (korytarze, szatnie) w trakcie nauczania hybrydowego i zdalnego, ograniczając je jedynie do przyprowadzania i odbierania uczniów ze szkoły. W indywidualnych sprawach rodzic umawia się wcześniej z nauczycielem lub pracownikiem szkoły określając termin spotkania.
19. W dalszym ciągu obowiązują procedury bezpieczeństwa wprowadzone w szkole Zarządzeniem 19/2019/20 z dn. 25.08.2020 r Dyrektora szkoły, w szczególności dotycząc dezynfekcji i zakrywania ust i nosa w obszarze komunikacji.

II. KLASY I – III

1. Decyzję o nauczaniu hybrydowym podejmuje Dyrektor szkoły w uzgodnieniu z Sanepid – em i organem prowadzącym.
2. Wychowawcy klas w porozumieniu z dyrektorem ustalają podział na 2 grupy informując o tym uczniów.
3. Klasy uczą się codziennie w wyznaczonych grupach i według ustalonego harmonogramu.
4. Zajęcia odbywają się w salach przydzielonych w planie lekcji
5. Dzielne zajęcia dla jednej grupy trwają od 30 do 45 minut z przerwą 5 – 10 minutową
6. Zajęcia z edukacji muzycznej oraz wychowania fizycznego prowadzone są zdalnie w sposób i metodami wybranymi przez każdego nauczyciela.
7. Zajęcia z religii prowadzone są w wymiarze 1 godziny stacjonarnie i 1 godziny zdalnie z wyjątkiem klas III.
8. Zajęcia z języka angielskiego prowadzone są w wymiarze po 1 godzinie na grupę stacjonarnie.
9. Podczas zajęć zdalnych nauczyciele wybierają sposób i metody pracy, a przy wyborze nauczyciele biorą pod uwagę możliwości dzieci oraz dostępność sprzętu.
10. Wychowawcy informują rodziców o podziale na grupy, harmonogramie oraz czasie trwania zajęć.
11. Wychowawcy w porozumieniu z dyrektorem dokonują oceny i modyfikacji treści zawartych w podstawie programowej oraz dostosowują sposoby ich realizacji.
12. Dyrektor wraz z wychowawcami i opiekunami świetlicy ustala zasady opieki i godziny pracy świetlicy w zależności od potrzeb dzieci i rodziców klas młodszych.
13. W przypadku nauczania zdalnego (według zaleceń Sanepidu: w jednej klasie, kilku klasach lub w całej szkole), nauczyciele prowadzą zajęcia przy pomocy platform, komunikatorów, aplikacji, maili, itp. zgodnie z planem lekcji. Wówczas uczniowie są zobowiązani do terminowego przesyłania wyznaczonych zadań według wskazówek nauczyciela danego przedmiotu.

III. KLASY IV – VIII

1. Decyzję o nauczaniu hybrydowym podejmuje Dyrektor szkoły w uzgodnieniu z Sanepid – em i organem prowadzącym.
2. Wychowawca w porozumieniu z Dyrektorem dokonuje podziału klasy na dwie grupy.
3. Wychowawca klasy informuje rodziców i uczniów o wprowadzeniu nauczania hybrydowego, określając:
 - a) czas trwania (rozpoczęcia) nauczania hybrydowego
 - b) informacji o podziale na grupy
 - c) podziale godzin
 - d) głównych zasadach nauczania hybrydowego
4. Dokonany podział klasy na grupy dotyczy wszystkich przedmiotów.
5. Po wprowadzeniu nauczania hybrydowego uczniowie poszczególnych grup biorą udział w zajęciach co drugi dzień:
 - a) **gr. I** , 1-szy tydzień: poniedziałek – środa – piątek, 2-gi tydzień: wtorek – czwartek;
 - b) **gr. II**, 1-szy tydzień: wtorek – czwartek, 2-gi tydzień: poniedziałek – środa – piątek;
 - c) w przypadku dalszego okresu nauczania hybrydowego powyższy sposób się powtarza.
6. Uczniów w nauczaniu hybrydowym obowiązuje podział godzin ustalony na dany dzień.
7. Lekcje trwają 45 minut, a przerwy obowiązują w wymiarze jak w nauczaniu stacjonarnym.
8. Dyrektor szkoły poprzez wydanie zarządzenia upoważnia n-li szkoły do dokonania modyfikacji treści programowych w ramach nauczanych przedmiotów w danej klasie. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów dokonują oceny i modyfikacji treści zawartych w podstawie programowej oraz dostosowują sposoby ich realizacji. Zmiany zatwierdza wicedyr. ds. dydaktyki
9. Nauczyciele w trakcie nauczania hybrydowego realizują treści zmodyfikowanego programu nauczania. Równocześnie dla uczniów przebywających w domu przesyłają materiał do samodzielnego nauczania w systemie zdalnym. Uczeń nie uczestniczący w zajęciach winien we własnym zakresie uzupełnić wiedzę z danego przedmiotu.
10. Podczas nauczania hybrydowego nauczyciele mogą stosować, w miarę możliwości, sposób tzw. „odwróconej klasy”. Zasadę tę przedstawiają wcześniej uczniom w trakcie nauczania stacjonarnego.
11. Nauczyciele realizują niezbędne treści podstawy programowej wykorzystując nie tylko czas na lekcji, ale także zobowiązują uczniów do wykonania pewnych zadań w domu, aby nauczanie przebiegało płynnie i z korzyścią dla każdego ucznia. Nauczyciel sam ocenia, które formy i metody są odpowiednie dla danej grupy

uczniów (np. lekcja odwrócona, udostępnianie materiałów online, wykorzystanie platformy edukacyjnej, itp.).

12. Uczniowie szkoły zobowiązani są do zapoznania się z przesyłanymi zdalnie materiałami przed przyjściem na zajęcia.
13. Przy wyborze metod i form pracy zdalnej nauczyciel uwzględnia zasoby i możliwości sprzętowe ucznia oraz jego umiejętności.
14. Uczniowie na końcu każdej lekcji oraz w sposób zdalny uczniowie w domu są informowani o dalszych zaleceniach związanych z realizacją materiału a zlecone aktywności są weryfikowane podczas zajęć stacjonarnych.
15. Sprawdzanie wiedzy zdobytej przez uczniów (sprawdziany, kartkówki, itp.) odbywa się podczas zajęć stacjonarnych.
16. W przypadku nauczania zdalnego (według zaleceń Sanepidu: w jednej klasie, kilku klasach lub w całej szkole), nauczyciele prowadzą zajęcia przy pomocy platform, komunikatorów, aplikacji, maili, itp. zgodnie z planem lekcji lub po ustaleniu innych godzin w trakcie dnia. Wówczas uczniowie są zobowiązani do terminowego przesyłania wyznaczonych zadań według wskazówek nauczyciela danego przedmiotu